

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х.Тамбиев

«26» августа 2021



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
среднего медицинского персонала по специальностям:
«Стоматология», «Стоматология ортопедическая»,
«Стоматология профилактическая»**

**Актуальное в вопросах оказания
стоматологической помощи населению**

наименование программы

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальное в вопросах оказания стоматологической помощи населению»**, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи средним персоналом населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальное в вопросах оказания стоматологической помощи населению»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;
12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 0404 «Стоматология», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 21.01.2002 г. N 02-0404-Б ";
13. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология

профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754);

14. Профессионального стандарта "Зубной техник", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н.
15. Федерального государственного образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972);
16. Проекта профессионального стандарта «Зубной врач», разработанного ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им И.П. Павлова.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» на тему: «**Актуальное в вопросах оказания стоматологической помощи населению**», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания стоматологической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- Общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
- Порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- Организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения;
- Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- Виды рентгеновских снимков;
- Строение и функции зубочелюстной системы;

- Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации;
- Эпидемиологическую ситуацию, основные свойства возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита;
- Классификацию, состав и свойства пломбировочных материалов;
- Вспомогательные средства, используемые при пломбировании;
- Средства, методы и предметы гигиены полости рта;

Слушатель должен уметь:

- Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- Проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- Планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- Регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц;
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;

- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
- Согласовывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

Трудовые функции:

А/5. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

А/01.5. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

А/02.5. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;

А/03.5. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;

А/04.5. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;

А/05.5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;

А/06.5. Организационно-управленческая деятельность.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальное в вопросах оказания стоматологической помощи населению»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальностям «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Модуль 1. Обследование пациента в стоматологической клинике.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения в современных условиях.	10	10	-	-
3.	Модуль 3. Кариес зубов.	10	10	-	-
4.	Модуль 4. Ортопедическая стоматология в современных условиях.	10	10	-	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальное в вопросах оказания стоматологической помощи населению»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Обследование пациента в стоматологической клинике.	4	4	-
1.1.	Методы обследования пациента.	1	1	-
1.2.	Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых.	2	2	-
1.3.	Дополнительные методы обследования пациентов.	1	1	-
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения в современных условиях.	10	10	-
2.1.	Некариозные поражения твердых тканей зубов.	2	2	-
2.2.	Нарушение формирования твердых тканей зубов.	4	4	-
2.3.	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания.	4	4	-
3.	Кариес зубов.	10	10	-
3.1.	Факторы риска возникновения кариеса зубов.	2	2	-
3.2.	Кариесрезистентность эмали.	2	2	-
3.3.	Кариес зубов. Реставрация коронковой части зуба.	2	2	-
3.4.	Осложнения кариеса зубов.	4	4	-
4.	Ортопедическая стоматология в современных условиях.	10	10	
4.1.	Ортодонтия в стоматологии.	2	2	
4.2.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	4	4	
4.3.	Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах.	4	4	
5.	Итоговая аттестация	2	-	-
ИТОГО		36	34	-

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальное в вопросах оказания стоматологической помощи населению»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Обследование пациента в стоматологической клинике.	4	1 день цикла
1.1.	Методы обследования пациента.	1	
1.2.	Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых.	2	
1.3.	Дополнительные методы обследования пациентов.	1	
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения в современных условиях.	10	со 2 по 5 день цикла
2.1.	Некариозные поражения твердых тканей зубов.	2	
2.2.	Нарушение формирования твердых тканей зубов.	4	
2.3.	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания.	4	
3.	Кариес зубов.	10	
3.1.	Факторы риска возникновения кариеса зубов.	2	
3.2.	Кариесрезистентность эмали.	2	
3.3.	Кариес зубов. Реставрация коронковой части зуба.	2	
3.4.	Осложнения кариеса зубов.	4	
4.	Ортопедическая стоматология в современных условиях.	10	
4.1.	Ортодонтия в стоматологии.	2	
4.2.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	4	
4.3.	Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах.	4	
5.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Обследование пациента в стоматологической клинике.

Тема 1.1. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.

Тема 1.2. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, КПУ, КП). Международная система обозначения зубов.

Тема 1.3. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала.

Модуль 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения в современных условиях.

Тема 2.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Этиология, клиника, диагностика. Лечение дисколорита зубов, современные методы отбеливания. Современные технологии и средства препарирования и реставрации зубов с некариозными поражениями. Профилактика гипоплазии, флюороза, «тетрациклиновых зубов». Гиперплазия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Тема 2.2. Нарушение формирования твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали. Флюороз. Гиперплазия эмали. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Лекарственные (медикаментозные) поражения зубов.

Тема 2.3. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Клиновидный дефект. Эрозия эмали. Некроз эмали. Патологическая стираемость твердых тканей. Гиперстезия твердых тканей зубов. Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов. Травма зуба.

Модуль 3. Кариес зубов.

Тема 3.1. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.

Тема 3.2. Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.

Тема 3.3. Кариес зубов. Реставрация коронковой части зуба. Современные пломбировочные материалы (стеклоиономерные цементы, полимеры, композиты, компомеры, керомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, кофердама при пломбировании полостей. Особенности течения и лечения кариеса у детей различных возрастных групп. Лечение кариеса зубов у пациентов пожилого возраста. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Ортопедические методы реставрации коронковой части зуба.

Тема 3.4. Осложнения кариеса зубов. Заболевания пульпы зуба. Современное представление о причине возникновения пульпита. Сравнительный анализ классификаций заболеваний пульпы. Новые аспекты патогенеза и патологической анатомии пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом. Особенности обезболивания. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов. Особенности лечения пульпита в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Апикальный периодонтит. Современное представление о причине возникновения, патогенезе и патологической анатомии периодонтита. Классификация и дифференциальная диагностика. Особенности лечения различных форм периодонтита.

Модуль 4. Ортопедическая стоматология.

Тема 4.1. Ортодонтия в стоматологии. Новые технологии в ортопедической стоматологии, применяемые зубным врачом. Новые технологии в эндодонтическом лечении. Протоколы применения ручных и машинных инструментов для обработки корневых каналов. Протоколы применения ультразвуковых инструментов в эндодонтическом лечении.

Тема 4.2. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Основная задача ортопедического лечения. Методика сошлифовывания зубов. Биомеханические основы шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин.

Тема 4.3. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах. Классификация пациентов при заболеваниях пародонта. Шинирование съемными и несъемными шинами.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Рекомендованная литература

1. Б.Т. Мороз. Л.П. Ильина, И.К. Евсеева, Е.А. Хромова. Остеопластические материалы, применяемые в оперативной пародонтологии (учебное пособие). - СПб., 2009. – 52 с.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с.
3. Большая медицинская энциклопедия: актуализированное и дополненное издание.: более 1500 заболеваний: описание, диагностика, лечение. - М.: Эксмо, 2015. - 880 с.
4. Килафян, О. А. Гигиена полости рта: краткий курс / О. А. Килафян. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 221 с.
5. Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология (учебное пособие) (гриф УМО № 895 от 06.12.2007г). - СПб., Изд. Спецлит. – 2009. - 246с.
6. Кулик И.В., Миргородская Л.В., Евсеева И.К., Хромова Е.А., Лесоцкая Е.А. Пузырные дерматозы: пузырчатка (pemphigus). Патогенез, лабораторная диагностика, клиника, (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2015. – 35 с.
7. Кулик И.В., Миргородская Л.В., И.К.Евсеева Красный плоский лишай. Этиология. Клиника. Лечение (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
8. Кулик И.В., Миргородская Л.В., Шевяков М.А. Клиника, диагностика и основные принципы лечения кандидоза слизистой оболочки рта (учебное пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
9. Кулик И.В., Михайлова Е.С., Гордеева В.А., Абрамова Н.Е., Миргородская Л.В. – Парестезия слизистой оболочки рта (учебное пособие) СПб. – 2015. - 45 с.
10. Максимовский Ю.М. Методические разработки практических занятий по теме «Кариес зубов». - Изд. Авторская Академия, КМК. - 2008. - 96с.
11. Мороз Б.Т. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема (учебное пособие) – СПб., 2016. - 88с.
12. Мороз Б.Т., Королева Г.М., Дерябина Л.В., Саханов А.А. Некариозные поражения зубов (учебное пособие). – СПб., 2009. - 88с.
13. Мороз Б.Т., Мироненко О.В. Особенности дезинфекции и стерилизации в амбулаторной стоматологии (руководство). – СПб, 2008. - 128с.

14. Мороз Б.Т., Мороз А.Б. Ротационные стоматологические инструменты (руководство). – СПб, 2008. - 72 с.
15. Мороз Б.Т., Хромова Е.А., Шустов С.Б., Бойко И.Н., Умаров С.З. Новые технологии в оперативной пародонтологии в комплексном лечении пациентов с сахарным диабетом 2 типа. – СПб – Москва. - 2008г. - 160с.
16. Мороз Б.Т., Соболева Т.Ю. Современные методы профилактики кариеса зубов (учебное пособие) – СПб. – 2015. - 41с.
17. Муравянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панайтова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 507 с.
18. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
19. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд /Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.
20. Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред.: Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. – 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 640 с.
21. Профилактика кариеса зубов: методическое пособие / сост. Г. И. Болтромюк. - Иркутск: Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2016.- 48 с. (30экз)
22. Семенов М.Г., Сатыго Е.А., Мартъянов И.Н. Кариес постоянных зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -72с
18. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последиplomной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
23. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 456 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Актуальное в вопросах оказания стоматологической помощи населению»**

Выбрать один правильный ответ.

1. Мягкое, аморфное, гранулированное вещество, плотно прилегающее к поверхности эмали, пломбы, зубного протеза – это:

- а) мягкий зубной налёт;
- б) зубная бляшка;
- в) пелликула;
- г) зубной налёт.

2. Пелликула зуба образована:

- а) коллагеном;
- б) кератином;
- в) гликопротеидами слюны;
- г) редуцированными клетками эмалевого органа.

3. Причины образования зубной бляшки:

- а) отсутствие пелликулы на поверхности зуба;
- б) отсутствие гигиены полости рта;
- в) использование зубных паст, которые содержат хлоргексидин;
- г) использование мягких зубных щёток.

4. К минерализованным зубным отложениям относятся:

- а) наддесневой зубной камень;
- б) пищевые остатки;
- в) мягкий зубной налёт;
- г) налёт курильщика.

5. Наиболее устойчивые к кариесу участки эмали:

- а) фиссуры;
- б) режущие края и бугры;
- в) контактные поверхности;
- г) шейки.

6. Что является процессом деминерализации эмали:

- а) потеря блеска эмалью;
- б) диффузия ионов фтора в эмаль;
- в) выход минеральных компонентов из эмали.
- г) созревание эмали.

7. Количество зачатков зубов у новорожденных:

- а) 20;
- б) 24;
- в) 34;
- г) 36.

8. Закладка зачатков молочных зубов начинается в период:

- а) с 5 месяцев внутриутробной жизни;
- б) с 7 недели внутриутробной жизни;
- в) с 7 месяцев внутриутробной жизни;
- г) в первые месяцы после рождения.

9. Порядок прорезывания молочных зубов:

- а) I – II – IV – III – V ;
- б) I – II – III – IV – V ;
- в) I – II – IV – III – V – VI.

10. Порядок прорезывания постоянных зубов:

- а) 6-1-2-3-4-5-7;
- б) 1-2-4-5-3-6;
- в) 6-1-2-4-3-5-7.

11. На верхней зубной дуге в период молочного прикуса имеется:

- а) 4 резца, 2 клыка, 2 премоляра, 2 моляра;
- б) 4 резца, 2 клыка, 6 премоляров;
- в) 4 резца, 2 клыка, 4 моляра;
- г) 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра.

12. На верхней зубной дуге в период постоянного прикуса имеется:

- а) 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра, 6 моляров;
- б) 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра, 12 моляров;
- в) 4 резца, 2 клыка, 2 премоляра, 3 моляра;
- г) 4 резца, 2 клыка, 8 премоляров, 8 моляров.